

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в целях регламентации возможности осуществления обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса.

1.2 Используемые термины:

образовательный (учебно-воспитательный) процесс — это целенаправленная деятельность педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, студентов (далее - обучающихся) колледжа, направленная на реализацию образовательных программ подготовки кадров в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями федерального законодательства, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России), законодательства Красноярского края, Уставом колледжа, и локальными актами колледжа;

- *содержание образовательного процесса* - это содержание всех учебных и воспитательных программ, осуществляемых в колледже в целях подготовки специалистов, рабочих;

- *организация образовательного прогресса* - это деятельность, направленная на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, осуществляемая в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий;

- *качество образования* — это характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖЕМ ВОЗМОЖНОСТИ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. Колледж обеспечивает возможность оценки содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися посредством:

а) размещения на официальном сайте колледжа в сети Интернет следующей информации:

- сканированные копии учредительных документов;
- о материально-техническом обеспечении колледжа;
- календарного учебного графика;
- учебных планов;
- о составе образовательной программы среднего профессионального образования;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- отчета СПО-1;
- отчета о самообследовании;
- о вынесенных предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования;

б) предоставления информации об осуществлении образовательной деятельности колледжа по запросам органов студенческого самоуправления.

III. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Формами оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- индивидуальное ознакомление с информацией, размещенной на официальном сайте колледжа в сети Интернет;

- индивидуальные обращения к администрации колледжа за информацией о содержании, организации и качестве образовательного процесса;

- анализ образовательного процесса органами самоуправления обучающихся.

3.2 Студенческий совет колледжа на своих заседаниях вправе:

- проанализировать информацию об образовательном процессе, размещенную на сайте колледжа и выразить свое мнение о его содержании, организации и качестве;

- пригласить представителя(лей) администрации колледжа на заседание студенческого совета для разъяснения вопросов, касающихся содержания, организации и качества образовательного процесса;

- направить письменный запрос администрации колледжа по вопросам содержания, организации и качества образовательного процесса.